Toys

English · Level 2 · Unit 5

الْأَلْعَابُ

الإنجليزية · المستوى 2 · الوحدة 5

Name · الِاسْمُ _____

For the grown-up
Point to a picture and let your child say the word. Tick a box when your child can do it without help.

للكبار
أشيروا إلى صورة ودعوا الطفل يقول الكلمة. ضعوا علامة في المربع حين يفعل الطفل ذلك دون مساعدة.

			I can say it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَهَا
	toy	لُعْبَةٌ	☐
	ball	كُرَةٌ	☐
	doll	دُمْيَةٌ	☐
	car	سَيَّارَةٌ	☐
	kite	طَائِرَةٌ وَرَقِيَّةٌ	☐
	puzzle	لُغْزٌ	☐
	teddy	دُبْدُوبٌ	☐
	bike	دَرَّاجَةٌ	☐
	robot	رُوبُوتٌ	☐
	train	قِطَارٌ	☐

Toys

English · Level 2 · Unit 5

الْأَلْعَابُ

الإنجليزية · المستوى 2 · الوحدة 5

			I can say it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَهَا
	drum	طَبْلٌ	☐
	game	لُعْبَةُ طَاوِلَةٍ	☐
	I want the ball.	أُرِيدُ الْكُرَةَ.	☐
	Can I have it, please?	هَلْ يُمْكِنُ أَنْ آخُذَهَا، مِنْ فَضْلِكَ؟	☐
	broken	مَكْسُورٌ	☐
	fix	أَصْلِحْ	☐
	I broke it. I am sorry.	أَنَا كَسَرْتُهَا. أَنَا آسِفٌ.	☐
	Let's fix it.	هَيَّا نُصْلِحْهَا.	☐