p, i

English · Level 3 · Unit 2

الْأَصْوَاتُ الْأُولَى: p وَ i

الإنجليزية · المستوى 3 · الوحدة 2

Name · الِاسْمُ _____

For the grown-up
Point to a picture and let your child say the word. Tick a box when your child can do it without help. A dot under a letter is one sound. A line under two letters is one sound too.

للكبار
أشيروا إلى صورة ودعوا الطفل يقول الكلمة. ضعوا علامة في المربع حين يفعل الطفل ذلك دون مساعدة. النقطة تحت الحرف صوت واحد. والخط تحت حرفين صوت واحد أيضًا.

			I can say it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَهَا	I can read it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقْرَأَهَا
	sticky	لَزِجٌ	☐	☐
	soap	صَابُونٌ	☐	☐
	pit	نَوَاةٌ	☐	☐
	tip	يَقْلِبُ	☐	☐
	sit	اِجْلِسْ	☐	☐
	it	هُوَ، هِيَ	☐	☐
	I	أَنَا	☐	☐
	towel	مِنْشَفَةٌ	☐	☐
	bubbles	فُقَاعَاتٌ	☐	☐
	a	أَدَاةُ نَكِرَةٍ	☐	☐

p, i

English · Level 3 · Unit 2

الْأَصْوَاتُ الْأُولَى: p وَ i

الإنجليزية · المستوى 3 · الوحدة 2

			I can say it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَهَا	I can read it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقْرَأَهَا
	man	رَجُلٌ	☐	☐
	nap	قَيْلُولَةٌ	☐	☐
	pin	دَبُّوسٌ	☐	☐
	tin	عُلْبَةٌ	☐	☐
	map	خَرِيطَةٌ	☐	☐
	pan	مِقْلَاةٌ	☐	☐