n, m

English · Level 3 · Unit 3

الْأَصْوَاتُ الْأُولَى: n وَ m

الإنجليزية · المستوى 3 · الوحدة 3

Name · الِاسْمُ _____

For the grown-up
Point to a picture and let your child say the word. Tick a box when your child can do it without help. A dot under a letter is one sound. A line under two letters is one sound too.

للكبار
أشيروا إلى صورة ودعوا الطفل يقول الكلمة. ضعوا علامة في المربع حين يفعل الطفل ذلك دون مساعدة. النقطة تحت الحرف صوت واحد. والخط تحت حرفين صوت واحد أيضًا.

			I can say it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَهَا	I can read it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقْرَأَهَا
	quiet	هَادِئٌ	☐	☐
	rest	يَرْتَاحُ	☐	☐
	mat	مَفْرَشٌ	☐	☐
	whisper	يَهْمِسُ	☐	☐
	tiptoe	يَمْشِي عَلَى أَطْرَافِ أَصَابِعِهِ	☐	☐
	am	أَكُونُ	☐	☐
	the	الْ	☐	☐
	in	فِي	☐	☐
	dad	بَابَا	☐	☐
	did	فَعَلَ	☐	☐

n, m

English · Level 3 · Unit 3

الْأَصْوَاتُ الْأُولَى: n وَ m

الإنجليزية · المستوى 3 · الوحدة 3

			I can say it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَهَا	I can read it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقْرَأَهَا
	dip	يَغْمِسُ	☐	☐
	mad	غَضْبَانُ	☐	☐
	pad	مُفَكِّرَةٌ	☐	☐
	dim	خَافِتٌ	☐	☐