d

English · Level 3 · Unit 4

الْأَصْوَاتُ الْأُولَى: d

الإنجليزية · المستوى 3 · الوحدة 4

Name · الِاسْمُ _____

For the grown-up
Point to a picture and let your child say the word. Tick a box when your child can do it without help. A dot under a letter is one sound. A line under two letters is one sound too.

للكبار
أشيروا إلى صورة ودعوا الطفل يقول الكلمة. ضعوا علامة في المربع حين يفعل الطفل ذلك دون مساعدة. النقطة تحت الحرف صوت واحد. والخط تحت حرفين صوت واحد أيضًا.

			I can say it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَهَا	I can read it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقْرَأَهَا
	sad	حَزِينٌ	☐	☐
	leaf	وَرَقَةُ شَجَرٍ	☐	☐
	droop	يَذْبُلُ	☐	☐
	watering can	مِرَشَّةٌ	☐	☐
	is	يَكُونُ	☐	☐
	plant	نَبْتَةٌ	☐	☐
	drop	قَطْرَةٌ	☐	☐
	his	لَهُ	☐	☐
	dog	كَلْبٌ	☐	☐
	pot	قِدْرٌ	☐	☐

d

English · Level 3 · Unit 4

الْأَصْوَاتُ الْأُولَى: d

الإنجليزية · المستوى 3 · الوحدة 4

			I can say it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَهَا	I can read it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقْرَأَهَا
	top	أَعْلَى	☐	☐
	dig	يَحْفِرُ	☐	☐
	got	حَصَلَ عَلَى	☐	☐
	on	عَلَى	☐	☐