r, h

English · Level 4 · Unit 4

أَصْوَاتٌ أُخْرَى: r وَ h

الإنجليزية · المستوى 4 · الوحدة 4

Name · الِاسْمُ _____

For the grown-up
Point to a picture and let your child say the word. Tick a box when your child can do it without help. A dot under a letter is one sound. A line under two letters is one sound too.

للكبار
أشيروا إلى صورة ودعوا الطفل يقول الكلمة. ضعوا علامة في المربع حين يفعل الطفل ذلك دون مساعدة. النقطة تحت الحرف صوت واحد. والخط تحت حرفين صوت واحد أيضًا.

			I can say it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَهَا	I can read it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقْرَأَهَا
	ran	رَكَضَ	☐	☐
	rock	صَخْرَةٌ	☐	☐
	hug	عَانِقْ	☐	☐
	hop	اُحْجُلْ	☐	☐
	hut	كُوخٌ	☐	☐
	him	هُوَ، لَهُ	☐	☐
	has	عِنْدَهُ، عِنْدَهَا	☐	☐
	hid	اِخْتَبَأَ	☐	☐
	truth	حَقِيقَةٌ	☐	☐
	as	مِثْلَ	☐	☐

r, h

English · Level 4 · Unit 4

أَصْوَاتٌ أُخْرَى: r وَ h

الإنجليزية · المستوى 4 · الوحدة 4

			I can say it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَهَا	I can read it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقْرَأَهَا
	bed	سَرِيرٌ	☐	☐
	big	كَبِيرٌ	☐	☐
	bag	كِيسٌ	☐	☐
	bus	حَافِلَةٌ	☐	☐
	fun	مَرَحٌ	☐	☐
	fan	مِرْوَحَةٌ	☐	☐