b, f, l

أَصْوَاتٌ أُخْرَى: b وَ f وَ l

English · Level 4 · Unit 5

الإنجليزية · المستوى 4 · الوحدة 5

Name · الِاسْمُ _____

For the grown-up
Point to a picture and let your child say the word. Tick a box when your child can do it without help. A dot under a letter is one sound. A line under two letters is one sound too.

للكبار
أشيروا إلى صورة ودعوا الطفل يقول الكلمة. ضعوا علامة في المربع حين يفعل الطفل ذلك دون مساعدة. النقطة تحت الحرف صوت واحد. والخط تحت حرفين صوت واحد أيضًا.

			I can say it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَهَا	I can read it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقْرَأَهَا
	bin	سَلَّةُ الْمُهْمَلَاتِ	☐	☐
	bat	خُفَّاشٌ	☐	☐
	fog	ضَبَابٌ	☐	☐
	lid	غِطَاءٌ	☐	☐
	leg	رِجْلٌ	☐	☐
	lip	شَفَةٌ	☐	☐
	bug	حَشَرَةٌ	☐	☐
	of	مِنْ	☐	☐
	was	كَانَ	☐	☐
	jam	مُرَبَّى	☐	☐

b, f, l

English · Level 4 · Unit 5

أَصْوَاتٌ أُخْرَى: b وَ f وَ l

الإنجليزية · المستوى 4 · الوحدة 5

			I can say it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَهَا	I can read it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقْرَأَهَا
	jet	طَائِرَةٌ نَفَّاثَةٌ	☐	☐
	van	سَيَّارَةُ نَقْلٍ	☐	☐
	vet	طَبِيبٌ بَيْطَرِيٌّ	☐	☐
	win	يَفُوزُ	☐	☐
	wet	مُبَلَّلٌ	☐	☐