For the grown-up: Print on both sides, flipping on the long edge. Cut along the middle line. Lay the half with pages 4 and 5 on top of the half with pages 2 and 7, then fold down the centre so the cover is outside. Your child reads and you listen.

Read this line. Then circle the picture.

نَقْرَأُ هَذَا السَّطْرَ، ثُمَّ نَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ.

the fox is in *a* big box

Where is the fox?

أَيْنَ الثَّعْلَبُ؟





fold · طيّ

Bravo Kids · Bravo Kids



My Bag

كِيسِي

English · Level 5 · Unit 2 · x, y, z, qu

New spellings · تهجئات جديدة: **x y z qu**

Tricky words · كلمات خاصة: **I, *a*, the, is, no, go, we, me, you, my**

cut · قصّ

Talk about the story

نَتَحَدَّثُ عَنِ الْقِصَّةِ

Who is in the bag?

مَنْ فِي الْكِيسِ؟

Where is the bag at the end?

أَيْنَ الْكِيسُ فِي آخِرِ الْقِصَّةِ؟



is the cat in my bag? yes!
no, cat. you can not go in
my bag.

للكبار: اطبعوا على الوجهين مع القلب على الحافة الطويلة. قصّوا على الخط الأوسط. ضعوا النصف الذي فيه الصفحتان 4 و5 فوق النصف الذي فيه الصفحتان 2 و7، ثم اطووا من المنتصف ليكون الغلاف في الخارج. يقرأ الطفل وأنتم تستمعون.

Free to print for home and classroom use · طباعة مجانية للاستخدام في البيت والصف · bravokidsenglish.com

For the grown-up: Print on both sides, flipping on the long edge. Cut along the middle line. Lay the half with pages 4 and 5 on top of the half with pages 2 and 7, then fold down the centre so the cover is outside. Your child reads and you listen.



I pack my box. *a* yam is in it. my box is in my bag.

fold · طيّ

Draw the part you like best.

نَرْسُمُ الْجُزْءَ الَّذِي نُحِبُّهُ أَكْثَرَ.

cut · قصّ



the cat sat on the mat. I zip my bag. zip, zip!



my bag is big. it is on me. yes, we can go!

للكبار: اطبعوا على الوجهين مع القلب على الحافة الطويلة. قصّوا على الخط الأوسط. ضعوا النصف الذي فيه الصفحتان 4 و5 فوق النصف الذي فيه الصفحتان 2 و7، ثم اطووا من المنتصف ليكون الغلاف في الخارج. يقرأ الطفل وأنتم تستمعون.