x, y, z, qu

English · Level 5 · Unit 2

الْأَصْوَاتُ: x وَ y وَ z وَ qu

الإنجليزية · المستوى 5 · الوحدة 2

Name · الِاسْمُ _____

For the grown-up
Point to a picture and let your child say the word. Tick a box when your child can do it without help. A dot under a letter is one sound. A line under two letters is one sound too.

للكبار
أشيروا إلى صورة ودعوا الطفل يقول الكلمة. ضعوا علامة في المربع حين يفعل الطفل ذلك دون مساعدة. النقطة تحت الحرف صوت واحد. والخط تحت حرفين صوت واحد أيضًا.

			I can say it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَهَا	I can read it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقْرَأَهَا
	wax	شَمْعٌ	☐	☐
	check	يَتَأَكَّدُ	☐	☐
	yak	يَاكٌ	☐	☐
	quit	يَسْتَسْلِمُ	☐	☐
	zip	سَحَّابٌ	☐	☐
	are	تَكُونُ	☐	☐
	quiz	لُعْبَةُ الْأَسْئِلَةِ	☐	☐
	my	لِي	☐	☐
	quack	يُبَطْبِطُ	☐	☐
	off	مُطْفَأٌ	☐	☐

x, y, z, qu

English · Level 5 · Unit 2

الْأَصْوَاتُ: x وَ y وَ z وَ qu

الإنجليزية · المستوى 5 · الوحدة 2

			I can say it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَهَا	I can read it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقْرَأَهَا
	huff	يَلْهَثُ	☐	☐
	puff	يَنْفُخُ	☐	☐
	bell	جَرَسٌ	☐	☐
	hill	تَلٌّ	☐	☐