Two sounds at the start: st, fl, fr and more

صَوْتَانِ مَعًا فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ: st وَ fl وَ fr وَغَيْرُهَا

English · Level 6 · Unit 4

الإنجليزية · المستوى 6 · الوحدة 4

Name · الِاسْمُ _____

For the grown-up
Point to a picture and let your child say the word. Tick a box when your child can do it without help. A dot under a letter is one sound. A line under two letters is one sound too.

للكبار
أشيروا إلى صورة ودعوا الطفل يقول الكلمة. ضعوا علامة في المربع حين يفعل الطفل ذلك دون مساعدة. النقطة تحت الحرف صوت واحد. والخط تحت حرفين صوت واحد أيضًا.

			I can say it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَهَا	I can read it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقْرَأَهَا
	step	دَرَجَةٌ	☐	☐
	snap	يَنْقَصِفُ	☐	☐
	flag	عَلَمٌ	☐	☐
	plum	بَرْقُوقٌ	☐	☐
	frog	ضِفْدَعٌ	☐	☐
	crab	سَلْطَعُونٌ	☐	☐
	some	بَعْضُ	☐	☐
	twig	غُصَيْنٌ	☐	☐
	smell	يَشُمُّ	☐	☐
	come	يَأْتِي	☐	☐

Two sounds at the start: st, fl, fr and more

صَوْتَانِ مَعًا فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ: st وَ fl وَ fr وَغَيْرُهَا

English · Level 6 · Unit 4

الإنجليزية · المستوى 6 · الوحدة 4

			I can say it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَهَا	I can read it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقْرَأَهَا
	grin	اِبْتِسَامَةٌ عَرِيضَةٌ	☐	☐
	drip	يَقْطُرُ	☐	☐
	still	سَاكِنًا	☐	☐