Two sounds at the end: final blends

صَوْتَانِ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ: الْحُرُوفُ الْمُتَجَاوِرَةُ

English · Level 6 · Unit 5

الإنجليزية · المستوى 6 · الوحدة 5

Name · الِاسْمُ _____

For the grown-up
Point to a picture and let your child say the word. Tick a box when your child can do it without help. A dot under a letter is one sound. A line under two letters is one sound too.

للكبار
أشيروا إلى صورة ودعوا الطفل يقول الكلمة. ضعوا علامة في المربع حين يفعل الطفل ذلك دون مساعدة. النقطة تحت الحرف صوت واحد. والخط تحت حرفين صوت واحد أيضًا.

			I can say it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَهَا	I can read it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقْرَأَهَا
	tent	خَيْمَةٌ	☐	☐
	camp	يُخَيِّمُ	☐	☐
	nest	عُشٌّ	☐	☐
	desk	مَكْتَبٌ	☐	☐
	milk	حَلِيبٌ	☐	☐
	spilt	اِنْسَكَبَ	☐	☐
	were	كَانُوا	☐	☐
	lunch	غَدَاءٌ	☐	☐
	bench	مَقْعَدٌ	☐	☐
	one	وَاحِدٌ	☐	☐

Two sounds at the end: final blends

صَوْتَانِ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ: الْحُرُوفُ الْمُتَجَاوِرَةُ

English · Level 6 · Unit 5

الإنجليزية · المستوى 6 · الوحدة 5

			I can say it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَهَا	I can read it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقْرَأَهَا
	hand	يَدٌ	☐	☐
	pond	بِرْكَةٌ	☐	☐
	sand	رَمْلٌ	☐	☐