Word endings: -s, -es and -ing

نِهَايَاتُ الْكَلِمَاتِ: -s وَ -es وَ -ing

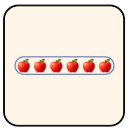
English · Level 6 · Unit 6

الإنجليزية · المستوى 6 · الوحدة 6

Name · الِاسْمُ _____

For the grown-up
Point to a picture and let your child say the word. Tick a box when your child can do it without help. A dot under a letter is one sound. A line under two letters is one sound too.

للكبار
أشيروا إلى صورة ودعوا الطفل يقول الكلمة. ضعوا علامة في المربع حين يفعل الطفل ذلك دون مساعدة. النقطة تحت الحرف صوت واحد. والخط تحت حرفين صوت واحد أيضًا.

			I can say it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَهَا	I can read it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقْرَأَهَا
	plum	بَرْقُوقٌ	☐	☐
	nut	جَوْزَةٌ	☐	☐
	lunch	غَدَاءٌ	☐	☐
	bench	مَقْعَدٌ	☐	☐
	jump	اِقْفِزْ	☐	☐
	help	مُسَاعَدَةٌ	☐	☐
	all	كُلٌّ	☐	☐
	ask	يَسْأَلُ	☐	☐
	thank	يَشْكُرُ	☐	☐
	want	يُرِيدُ	☐	☐

Word endings: -s, -es and -ing

نِهَايَاتُ الْكَلِمَاتِ: -s وَ -es وَ -ing

English · Level 6 · Unit 6

الإنجليزية · المستوى 6 · الوحدة 6

			I can say it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَهَا	I can read it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقْرَأَهَا
	fig	تِينَةٌ	☐	☐
	bun	خُبْزَةٌ	☐	☐
	munch	يَقْضِمُ	☐	☐