Word endings: -er, -est, -ful and -less

نِهَايَاتُ الْكَلِمَاتِ: -er وَ -est وَ -ful وَ -less

English · Level 9 · Unit 2

الإنجليزية · المستوى 9 · الوحدة 2

Name · الِاسْمُ _____

For the grown-up
Point to a picture and let your child say the word. Tick a box when your child can do it without help. A dot under a letter is one sound. A line under two letters is one sound too.

للكبار
أشيروا إلى صورة ودعوا الطفل يقول الكلمة. ضعوا علامة في المربع حين يفعل الطفل ذلك دون مساعدة. النقطة تحت الحرف صوت واحد. والخط تحت حرفين صوت واحد أيضًا.

			I can say it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَهَا	I can read it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقْرَأَهَا
	helper	مُسَاعِدٌ	☐	☐
	fast	بِسُرْعَةٍ	☐	☐
	useful	مُفِيدٌ	☐	☐
	helpful	مُتَعَاوِنٌ	☐	☐
	useless	بِلَا فَائِدَةٍ	☐	☐
	harmless	غَيْرُ ضَارٍّ	☐	☐
	helpless	عَاجِزٌ	☐	☐
	handful	حَفْنَةٌ	☐	☐
	joyful	مُبْتَهِجٌ	☐	☐
	armful	مِلْءُ الذِّرَاعَيْنِ	☐	☐

Word endings: -er, -est, -ful and -less

نِهَايَاتُ الْكَلِمَاتِ: -er وَ -est وَ -ful وَ -less

English · Level 9 · Unit 2

الإنجليزية · المستوى 9 · الوحدة 2

			I can say it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَهَا	I can read it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقْرَأَهَا
	spotless	نَاصِعُ النَّظَافَةِ	☐	☐