Word endings: -ly and -y

نِهَايَاتُ الْكَلِمَاتِ: -ly وَ -y

English · Level 9 · Unit 3

الإنجليزية · المستوى 9 · الوحدة 3

Name · الِاسْمُ _____

For the grown-up
Point to a picture and let your child say the word. Tick a box when your child can do it without help. A dot under a letter is one sound. A line under two letters is one sound too.

للكبار
أشيروا إلى صورة ودعوا الطفل يقول الكلمة. ضعوا علامة في المربع حين يفعل الطفل ذلك دون مساعدة. النقطة تحت الحرف صوت واحد. والخط تحت حرفين صوت واحد أيضًا.

			I can say it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَهَا	I can read it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقْرَأَهَا
	sadly	بِحُزْنٍ	☐	☐
	gladly	بِسُرُورٍ	☐	☐
	messy	غَيْرُ مُرَتَّبٍ	☐	☐
	dusty	مُغْبَرٌّ	☐	☐
	quickly	بِسُرْعَةٍ	☐	☐
	neatly	بِتَرْتِيبٍ	☐	☐
	funny	مُضْحِكٌ	☐	☐
	muddy	مُوحِلٌ	☐	☐
	softly	بِرِفْقٍ	☐	☐
	loudly	بِصَوْتٍ عَالٍ	☐	☐

Word endings: -ly and -y

نِهَايَاتُ الْكَلِمَاتِ: -ly وَ -y

English · Level 9 · Unit 3

الإنجليزية · المستوى 9 · الوحدة 3

			I can say it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَهَا	I can read it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقْرَأَهَا
	tiny	صَغِيرٌ جِدًّا	☐	☐