Helping at Home

Life and World · Level 2 · Unit 2

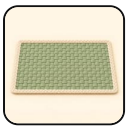
نُسَاعِدُ فِي الْبَيْتِ

الحياة والعالم · المستوى 2 · الوحدة 2

Name · الِاسْمُ _____

For the grown-up
Point to a picture and let your child say the word. Tick a box when your child can do it without help.

للكبار
أشيروا إلى صورة ودعوا الطفل يقول الكلمة. ضعوا علامة في المربع حين يفعل الطفل ذلك دون مساعدة.

			I can say it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَهَا
	mat	مَفْرَشٌ	☐
	plate	صَحْنٌ	☐
	cup	كُوبٌ	☐
	spoon	مِلْعَقَةٌ	☐
	napkin	مِنْدِيلٌ	☐
	carry	اِحْمِلْ	☐
	bring	يُحْضِرُ	☐
	basket	سَلَّةٌ	☐
	jug	إِبْرِيقٌ	☐
	wipe	يَمْسَحُ	☐

Helping at Home

Life and World · Level 2 · Unit 2

نُسَاعِدُ فِي الْبَيْتِ

الحياة والعالم · المستوى 2 · الوحدة 2

			I can say it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَهَا
	sweep	يَكْنُسُ	☐
	broom	مِكْنَسَةٌ	☐
	feed	يُطْعِمُ	☐
	watering can	مِرَشَّةٌ	☐
	help	مُسَاعَدَةٌ	☐
	Can I help?	هَلْ يُمْكِنُنِي أَنْ أُسَاعِدَ؟	☐
	What is my job?	مَا عَمَلِي؟	☐
	It is my job.	هٰذَا عَمَلِي.	☐
	All done!	اِنْتَهَيْنَا!	☐