Looking After Our World

Life and World · Level 5 · Unit 2

نَعْتَنِي بِعَالَمِنَا

الحياة والعالم · المستوى 5 · الوحدة 2

Name · الِاسْمُ _____

For the grown-up
Point to a picture and let your child say the word. Tick a box when your child can do it without help.

للكبار
أشيروا إلى صورة ودعوا الطفل يقول الكلمة. ضعوا علامة في المربع حين يفعل الطفل ذلك دون مساعدة.

			I can say it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَهَا
	paper	وَرَقَةٌ	☐
	plastic	بْلَاسْتِيكُ	☐
	glass	زُجَاجٌ	☐
	metal	مَعْدِنٌ	☐
	cardboard	كَرْتُونٌ	☐
	rubbish	قُمَامَةٌ	☐
	litter	نُفَايَاتٌ	☐
	bin	سَلَّةُ الْمُهْمَلَاتِ	☐
	recycle	يُعِيدُ التَّدْوِيرَ	☐
	Where does it go?	أَيْنَ نَضَعُهُ؟	☐

Looking After Our World

Life and World · Level 5 · Unit 2

نَعْتَنِي بِعَالَمِنَا

الحياة والعالم · المستوى 5 · الوحدة 2

			I can say it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَهَا
	reuse	يُعِيدُ الِاسْتِعْمَالَ	☐
	repair	يُصْلِحُ	☐
	compost	سَمَادٌ عُضْوِيٌّ	☐
	jar	مَرْطَبَانٌ	☐
	I can use it again.	أَسْتَطِيعُ أَنْ أَسْتَعْمِلَهُ مَرَّةً أُخْرَى.	☐
	nature	طَبِيعَةٌ	☐
	world	الْعَالَمُ	☐
	protect	يَحْمِي	☐
	switch off	يُطْفِئُ	☐
	Let's keep it clean.	هَيَّا نُبْقِهِ نَظِيفًا.	☐