Inventor's Lab

مُخْتَبَرُ الْمُخْتَرِعِينَ

Life and World · Level 8 · Unit 2

الحياة والعالم · المستوى 8 · الوحدة 2

Name · الِاسْمُ _____

For the grown-up
Point to a picture and let your child say the word. Tick a box when your child can do it without help.

للكبار
أشيروا إلى صورة ودعوا الطفل يقول الكلمة. ضعوا علامة في المربع حين يفعل الطفل ذلك دون مساعدة.

			I can say it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَهَا
	inventor	مُخْتَرِعٌ	☐
	lab	مُخْتَبَرٌ	☐
	invention	اِخْتِرَاعٌ	☐
	problem	مُشْكِلَةٌ	☐
	idea	فِكْرَةٌ	☐
	What if ...?	مَاذَا لَوْ...؟	☐
	design	تَصْمِيمٌ	☐
	build	يَبْنِي	☐
	bridge	جِسْرٌ	☐
	gap	فَجْوَةٌ	☐

Inventor's Lab

Life and World · Level 8 · Unit 2

مُخْتَبَرُ الْمُخْتَرِعِينَ

الحياة والعالم · المستوى 8 · الوحدة 2

			I can say it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَهَا
	tape	شَرِيطٌ لَاصِقٌ	☐
	flat	مُسَطَّحٌ	☐
	bend	يَنْثَنِي	☐
	stiff	صُلْبٌ	☐
	fold	يَطْوِي	☐
	zigzag	خَطٌّ مُتَعَرِّجٌ	☐
	test	تَجْرِبَةٌ	☐
	result	نَتِيجَةٌ	☐
	improve	يُحَسِّنُ	☐
	Let's test it again.	هَيَّا نُجَرِّبْهُ مَرَّةً أُخْرَى.	☐
	I can try again.	أَسْتَطِيعُ أَنْ أُحَاوِلَ مِنْ جَدِيدٍ.	☐