Patterns and Sizes

الْأَنْمَاطُ وَالْأَحْجَامُ

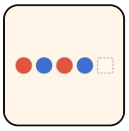
Maths · Level 1 · Unit 6

الرياضيات · المستوى 1 · الوحدة 6

Name · الِاسْمُ _____

For the grown-up
Point to a picture and let your child say the word. Tick a box when your child can do it without help.

للكبار
أشيروا إلى صورة ودعوا الطفل يقول الكلمة. ضعوا علامة في المربع حين يفعل الطفل ذلك دون مساعدة.

			I can say it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَهَا
	pattern	نَمَطٌ	☐
	What comes next?	مَا التَّالِي؟	☐
	Again and again.	مَرَّةً بَعْدَ مَرَّةٍ.	☐
	big	كَبِيرٌ	☐
	small	صَغِيرٌ	☐
	long	طَوِيلٌ	☐
	short	قَصِيرٌ	☐
	bead	خَرَزَةٌ	☐
	Let's start again.	هَيَّا نَبْدَأْ مِنْ جَدِيدٍ.	☐