Make Five and Ten

نُكَوِّنُ خَمْسَةً وَعَشَرَةً

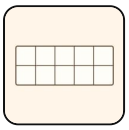
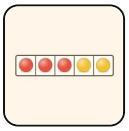
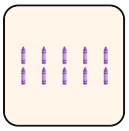
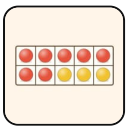
Maths · Level 2 · Unit 4

الرياضيات · المستوى 2 · الوحدة 4

Name · الِاسْمُ _____

For the grown-up
Point to a picture and let your child say the word. Tick a box when your child can do it without help.

للكبار
أشيروا إلى صورة ودعوا الطفل يقول الكلمة. ضعوا علامة في المربع حين يفعل الطفل ذلك دون مساعدة.

			I can say it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَهَا
	frame	إِطَارٌ	☐
	full	مُمْتَلِئٌ	☐
	empty	فَارِغٌ	☐
	five	خَمْسَةٌ	☐
	Make five.	كَوِّنْ خَمْسَةً.	☐
	How many more?	كَمْ نَحْتَاجُ بَعْدُ؟	☐
	ten	عَشَرَةٌ	☐
	Make ten.	كَوِّنْ عَشَرَةً.	☐
	more	الْمَزِيدُ	☐
	I can fill it.	أَسْتَطِيعُ أَنْ أَمْلَأَهُ.	☐

Make Five and Ten

Maths · Level 2 · Unit 4

نُكَوِّنُ خَمْسَةً وَعَشَرَةً

الرياضيات · المستوى 2 · الوحدة 4

			I can say it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَهَا
	I can help.	أَسْتَطِيعُ أَنْ أُسَاعِدَ.	☐