Measuring

Maths · Level 2 · Unit 9

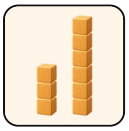
الْقِيَاسُ

الرياضيات · المستوى 2 · الوحدة 9

Name · الِاسْمُ _____

For the grown-up
Point to a picture and let your child say the word. Tick a box when your child can do it without help.

للكبار
أشيروا إلى صورة ودعوا الطفل يقول الكلمة. ضعوا علامة في المربع حين يفعل الطفل ذلك دون مساعدة.

			I can say it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَهَا
	long	طَوِيلٌ	☐
	short	قَصِيرٌ	☐
	longer	أَطْوَلُ	☐
	shorter	أَقْصَرُ	☐
	Which is longer?	أَيُّهُمَا أَطْوَلُ؟	☐
	tall	طَوِيلٌ	☐
	taller	أَطْوَلُ	☐
	block	مُكَعَّبٌ	☐
	measure	قِسْ	☐
	heavy	ثَقِيلٌ	☐

Measuring

Maths · Level 2 · Unit 9

الْقِيَاسُ

الرياضيات · المستوى 2 · الوحدة 9

			I can say it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَهَا
	heavier	أَثْقَلُ	☐
	lighter	أَخَفُّ	☐
	Gently with the plants.	بِرِفْقٍ مَعَ النَّبَاتَاتِ.	☐
	I will carry the light one.	سَأَحْمِلُ الْخَفِيفَةَ.	☐