Tens and Ones

Maths · Level 3 · Unit 1

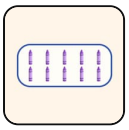
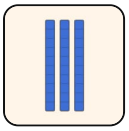
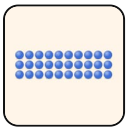
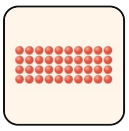
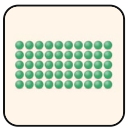
الْعَشَرَاتُ وَالْآحَادُ

الرياضيات · المستوى 3 · الوحدة 1

Name · الِاسْمُ _____

For the grown-up
Point to a picture and let your child say the word. Tick a box when your child can do it without help.

للكبار
أشيروا إلى صورة ودعوا الطفل يقول الكلمة. ضعوا علامة في المربع حين يفعل الطفل ذلك دون مساعدة.

			I can say it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَهَا
	bundle	حُزْمَةٌ	☐
	tens	عَشَرَاتٌ	☐
	Make a bundle of ten.	اِصْنَعْ حُزْمَةً مِنْ عَشَرَةٍ.	☐
	ones	آحَادٌ	☐
	How many tens?	كَمْ عَدَدُ الْعَشَرَاتِ؟	☐
	How many ones?	كَمْ عَدَدُ الْآحَادِ؟	☐
	thirty	ثَلَاثُونَ	☐
	forty	أَرْبَعُونَ	☐
	fifty	خَمْسُونَ	☐
	Tidy-up time!	حَانَ وَقْتُ التَّرْتِيبِ!	☐

Tens and Ones

Maths · Level 3 · Unit 1

الْعَشَرَاتُ وَالْآحَادُ

الرياضيات · المستوى 3 · الوحدة 1

			I can say it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَهَا
	I will look after them.	سَأَعْتَنِي بِهَا.	☐