Graphs

الرُّسُومُ الْبَيَانِيَّةُ

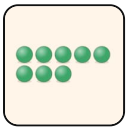
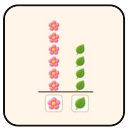
Maths · Level 4 · Unit 8

الرياضيات · المستوى 4 · الوحدة 8

Name · الِاسْمُ _____

For the grown-up
Point to a picture and let your child say the word. Tick a box when your child can do it without help.

للكبار
أشيروا إلى صورة ودعوا الطفل يقول الكلمة. ضعوا علامة في المربع حين يفعل الطفل ذلك دون مساعدة.

			I can say it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَهَا
	vote	يُصَوِّتُ	☐
	tally	إِشَارَاتُ الْعَدِّ	☐
	question	سُؤَالٌ	☐
	graph	رَسْمٌ بَيَانِيٌّ	☐
	picture graph	رَسْمٌ بَيَانِيٌّ بِالصُّوَرِ	☐
	Which has the most?	أَيُّهَا الْأَكْثَرُ؟	☐
	bar graph	رَسْمٌ بَيَانِيٌّ بِالْأَعْمِدَةِ	☐
	column	عَمُودٌ	☐
	Well done, everyone!	أَحْسَنْتُمْ جَمِيعًا!	☐
	That was a good idea too.	كَانَتْ تِلْكَ فِكْرَةً جَيِّدَةً أَيْضًا.	☐

Graphs

Maths · Level 4 · Unit 8

الرُّسُومُ الْبَيَانِيَّةُ

الرياضيات · المستوى 4 · الوحدة 8

			I can say it أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَهَا
	Let's plant it together!	هَيَّا نَزْرَعُ النَّبْتَةَ مَعًا!	☐