# Fractions on a Number Line

# الْكُسُورُ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ

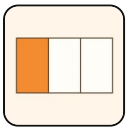
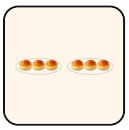
Maths · Level 5 · Unit 3

الرياضيات · المستوى 5 · الوحدة 3

Name · الِاسْمُ _____

**For the grown-up**
Point to a picture and let your child say the word. Tick a box when your child can do it without help.

**للكبار**
أشيروا إلى صورة ودعوا الطفل يقول الكلمة. ضعوا علامة في المربع حين يفعل الطفل ذلك دون مساعدة.

| | | | I can say it<br>أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَهَا |
|---|---|---|---|
|  | fraction | كَسْرٌ | ☐ |
|  | half | نِصْفٌ | ☐ |
|  | number line | خَطُّ الْأَعْدَادِ | ☐ |
|  | quarter | رُبْعٌ | ☐ |
|  | ribbon | شَرِيطٌ | ☐ |
|  | Fold it in half. | اِطْوِهِ نِصْفَيْنِ. | ☐ |
|  | third | ثُلُثٌ | ☐ |
|  | equal | مُتَسَاوٍ | ☐ |
|  | kite | طَائِرَةٌ وَرَقِيَّةٌ | ☐ |
|  | tail | ذَيْلٌ | ☐ |

# Fractions on a Number Line

الْكُسُورُ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ

Maths · Level 5 · Unit 3

الرياضيات · المستوى 5 · الوحدة 3

| | | | I can say it<br>أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَهَا |
|---|---|---|---|
|  | Let's measure again. | هَيَّا نَقِيسُ مَرَّةً أُخْرَى. | ☐ |