# Two-Step Problems

Maths · Level 5 · Unit 6

# مَسَائِلُ مِنْ خُطْوَتَيْنِ

الرياضيات · المستوى 5 · الوحدة 6

Name · الِاسْمُ _____

**For the grown-up**
Point to a picture and let your child say the word. Tick a box when your child can do it without help.

**للكبار**
أشيروا إلى صورة ودعوا الطفل يقول الكلمة. ضعوا علامة في المربع حين يفعل الطفل ذلك دون مساعدة.

| | | | I can say it<br>أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَهَا |
|---|---|---|---|
|  | first | الْأَوَّلُ | ☐ |
|  | then | ثُمَّ | ☐ |
|  | solution | حَلٌّ | ☐ |
|  | explain | يَشْرَحُ | ☐ |
|  | How did you work it out? | كَيْفَ وَجَدْتَ الْحَلَّ؟ | ☐ |
|  | I can show you. | أَسْتَطِيعُ أَنْ أُرِيَكَ. | ☐ |
|  | Let's try another way. | هَيَّا نُجَرِّبْ طَرِيقَةً أُخْرَى. | ☐ |
|  | compare | يُقَارِنُ | ☐ |
|  | check | يَتَأَكَّدُ | ☐ |
|  | I can try again. | أَسْتَطِيعُ أَنْ أُحَاوِلَ مِنْ جَدِيدٍ. | ☐ |

# Two-Step Problems

Maths · Level 5 · Unit 6

# مَسَائِلُ مِنْ خُطْوَتَيْنِ

الرياضيات · المستوى 5 · الوحدة 6

| | | | I can say it<br>أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَهَا |
|---|---|---|---|
|  | Keep going! | اِسْتَمِرَّ! | ☐ |
|  | Let's count *again*. | هَيَّا نَعُدُّ مَرَّةً أُخْرَى. | ☐ |